

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Стоматология детская»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Кафедра: стоматологии детского возраста

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам организации научных исследований в профессиональной деятельности врача-ортодонта - УК-1, ПК-7.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «Стоматология детская» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.1.2) Блока 1 ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции и (или её части)	Результаты освоения дисциплины (достижения компетенции) (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1. Организацию детской стоматологической службы в России. Этапы развития стоматологии детского возраста, роль ведущих ученых в развитии дисциплины. 2. Принципы асептики и антисептики, профилактику ВИЧ-инфекции. 3. Принципы медицинской этики и деонтологии. 4. Классификацию, этиопатогенез, факторы риска развития в детском возрасте, особенности клинического течения и распространённость основных стоматологических заболеваний у детей: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, заболевания слизистой оболочки полости рта. Основные принципы и особенности лечения этих заболеваний у детей. 5. Влияние возрастных особенностей на течение воспалительных процессов в челюстно-лицевой области и их исход. 6. Классификацию воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и их лечение. 7. Классификацию травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения травм зубов, челюстей и мягких тканей лица. 8. Принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.

			<p>9. Классификацию, клинику, диагностику и лечение врожденной патологии челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план дополнительных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, включающий местное и общее лечение, консультации специалистов, диспансерные сроки наблюдения.</li> <li>2. Диагностировать патологию у ребёнка с острой болью и квалифицированно оказать неотложную стоматологическую помощь.</li> <li>3. Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с ребёнком и его родителем (опекуном).</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой определения ведущей и сопутствующей стоматологической патологии, осложнений ведущей патологии.</li> <li>2. Методикой планирования проведения дополнительных методов обследования ребёнка со стоматологической патологией</li> <li>3. Методикой составления плана лечебно-профилактических мероприятий для ребёнка со стоматологической патологией.</li> <li>4. Методикой прогнозирования возможных ближайших и отдалённых осложнений в результате проведения лечебных мероприятий.</li> </ol>
2	ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование стоматологического кабинета и обеспечение его функционирования.</li> <li>2. Методы обследования детей на стоматологическом приеме, правила деонтологии, заполнения истории болезни, оформления рецептов. Принципы гигиены полости рта.</li> <li>3. Показания и противопоказания к операции удаления временных и постоянных зубов у детей и подростков. Местные осложнения во время и после удаления зубов, меры по их предупреждению и устранения возникших осложнений.</li> <li>4. Принципы лечения и диспансеризации детей с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области.</li> <li>5. Возможные ошибки и осложнения, возникшие при лечении кариеса, пульпита, периодонтита. Их устранение, предупреждение и лечение.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать рабочее место детского стоматолога, проводить смазку наконечников.</li> <li>2. Провести опрос и осмотр первичного пациента, выявить ведущую и сопутствующую стоматологическую патологию, и т.п., определить показания для срочной и(или) плановой госпитализации в отделение челюстно-лицевой хирургии.</li> </ol>

		<p>3. Провести профессиональную гигиену полости рта, обучение гигиене полости рта и контролирующую чистку зубов у ребёнка.</p> <p>4. Проводить лечение неосложнённого кариеса, осуществляя выбор адекватного пломбировочного материала.</p> <p>5. Проводить неинвазивную герметизацию фиссур, осуществляя оптимальный выбор пломбировочного материала для герметизации.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой оценки психосоматического состояния больного перед началом манипуляций.</li> <li>2. Организацией рабочего места в стоматологическом кабинете, необходимых инструментов, медикаментов, пломбировочных материалов.</li> <li>3. Навыками эксплуатации стоматологического оборудования, диагностических и лечебных аппаратов, используемых в работе детского стоматолога.</li> <li>4. Методикой проведения стоматологического осмотра первичного пациента, определения ведущей и сопутствующей стоматологической патологии, составления плана лечебно-профилактических мероприятий.</li> <li>5. Техник проведения всех видов местной анестезии, как терминальной, так и инъекционной, при лечении и удалении зубов, лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> <li>6. Техник препарирования и пломбирования кариозных полостей временных и постоянных зубов</li> <li>7. Методикой применения пломбировочных и лекарственных препаратов при лечении зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.</li> <li>8. Проведением профилактики и лечения осложнений аппликационной и инъекционной анестезии.</li> <li>9. Диагностикой и прогнозированием ближайших и отдалённых осложнений при проведении лечения стоматологических заболеваний у детей.</li> <li>10. Методикой и техникой проведения местного лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.</li> <li>11. Техник проведения неотложной помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей, в том числе: техникой остановки кровотечения, шинирования зубов и челюстей, наложением давящей повязки и др.</li> <li>12. Методикой чтения рентгенограмм челюстно-лицевой области.</li> <li>13. Методикой и техникой проведения реминерализующей терапии, неинвазивной герметизации фиссур.</li> </ol>
--	--	--

			<p>14. Методикой соблюдения правил асептики, антисептики и профилактики распространения инфекционных заболеваний в клинике детской стоматологии.</p> <p>15. Методикой и техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, обучения гигиене полости рта, контролируемой чистки зубов.</p> <p>16. Методикой и техникой проведения дополнительных методов обследования при диагностике стоматологических заболеваний у детей.</p>
--	--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единица (72 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,1	39	-	39
Семинары (С)	0,26	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-7	Раздел 1. Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.
2		Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.
3		Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.